|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escuela Particular Manuel Rodríguez | | **Guía N° 34 “El impacto del proceso de Independencia de Chile”** | |
| Asignatura: Historia | Unidad:5 | Curso:8° año | Profesor: Camila Ansorena C |
| Objetivo: Analizan, apoyándose en fuentes de la época, el impacto del proceso de independencia de Chile, reconociendo las múltiples consecuencias de los procesos históricos | | | |

Instrucciones:

* Lee con atención las siguientes fuentes
* Completa la información solicitada

|  |  |
| --- | --- |
| **Fuente 1: Proclamación de la Independencia de Chile** | **Vocabulario:**  Supremo: Que no tiene superior en su línea.  Venerar: Respetar en sumo grado a algo por lo que representa.  Sufragar: Votar a un candidato o a una propuesta. Solemnemente: Voto que se hace públicamente con las formalidades de derecho. |
| **Encabezado**: Esta fuente muestra Ia proclamación de Ia Independencia de Chile, Ia cual fue aprobada por el Director Supremo, Bernardo O'Higgins el 2 de febrero de 1818. | |
| *"La fuerza ha Sido Ia razón* ***suprema*** *que por más de trescientos años ha mantenido al Nuevo Mundo en Ia necesidad de* ***venerar*** *como un dogma Ia usurpación de sus derechos y de buscar en ella misma el origen de sus más grandes deberes (...) Este último desengaño les ha inspirado, naturalmente, la resolución de separarse para siempre de la Monarquía Española y proclamar su independencia a Ia faz del mundo. Más, no permitiendo las "actuales circunstancias de Ia guerra la convocación de un Congreso Nacional que sancione el voto público, hemos mandado abrir un Gran Registro en que todos los ciudadanos del Estado* ***sufraguen*** *por sí mismos, libre y espontáneamente, nos han autorizado los pueblos, declarar* ***solemnemente****, a nombre de ellos, en presencia del Altísimo, y hacer saber a la gran confederación del género humano, que el territorio continental de Chile y sus islas adyacentes, forman de hecho y por derecho, un Estado libre, independiente y soberano, y quedan para siempre separados de la Monarquía de España, con plena aptitud de adoptar la forma de Gobierno que más convenga a sus intereses."* | |

1. ¿Qué razón o razones se dan en la fuente para justificar la separación de la monarquía española?
2. ¿Qué aspecto mencionado en la fuente refleja una real independencia respecto de la monarquía española?

|  |  |
| --- | --- |
| **Fuente 2**: Constitución de Chile | Vocabulario:  Garantías: Derechos que Ia constitución de un Estado reconoce a todos los ciudadanos.  Emanan: Derivan |
| **Encabezado:** La siguiente fuente corresponde a la actual Constitución de Chile, proclamada en el año 1980. | |
| *"Artículo 1°. - Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. El Estado está al servicio de la humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear Ias condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a Ios derechos y* ***garantías*** *que esta Constitución establece.*  *Articulo 50.- La soberanía reside esencialmente en la Nación. Su ejercicio se realiza por el pueblo a través del plebiscito y de elecciones periódicas y, también, por Ias que esta Constitución establece. Ningún sector del pueblo ni individuo alguno puede atribuirse su ejercicio. EI ejercicio de Ia soberanía reconoce como limitación el respeto a los derechos esenciales que* ***emanan*** *de la naturaleza humana."* | |

1. ¿Por qué la promulgación de una constitución se considera como uno de los mayores impactos en los países que se independizaron de la monarquía española?
2. ¿Qué principios de la ilustración se encuentran presentes en los artículos anteriormente leídos?